

VISION STRATEGIQUE DU SECTEUR DE LA FORMATION DES CADRES

Dimanche 20 novembre 2022 - Namur



Thibaud JACQUES

OBJECTIFS ET PLAN DE L'EXPOSÉ

- 01

- 02

- 03

Offre de formations

Vision stratégique

Communauté Moniteurs Tennis

- Formations Initiales
- Formations Expertises
- Formations Continues

- Sources d'apprentissage
- Compétences
- Constats et Objectifs

- Description
- Actions futures

- 04

Échanges - Suggestions





FORMATIONS INITIALES

- Moniteur Tennis Animateur
- Moniteur Tennis Initiateur
- Moniteur Tennis Éducateur
- Moniteur Tennis Entraîneur

FORMATIONS EXPERTISES

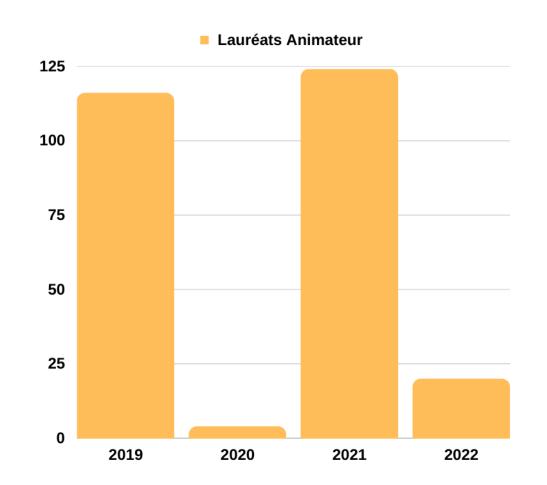
- Maître de stage (aspirant et certifié)
- Formateurs (aspirant et certifié)
- Initiateur Tennis Handisport LHF
- Directeur Ecole de Tennis

FORMATIONS CONTINUES





FORMATIONS INITIALES



Moniteur Tennis Animateur:



Animer à la pratique sportive





FORMATIONS INITIALES

Moniteur Tennis Animateur:



Animer à la pratique sportive



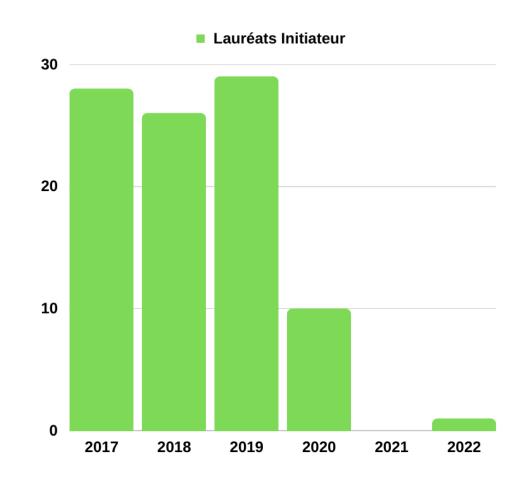
Recherche de clubs souhaitant accueillir une formation Moniteur Tennis Animateur

- 2 terrains indoor côtes à côtes (avec raccordement électrique pour matériel de projection)
 - Jour 1 : de 9h à 18h
 - Jour 2 : de 9h à 18h
 - Jour 3 : de 9h à 16h
- Un local privatisé (examen écrit)
 - Jour 3 : de 16h à 18h





FORMATIONS INITIALES



Moniteur Tennis Initiateur:



Animer – Initier – Fidéliser à la pratique sportive

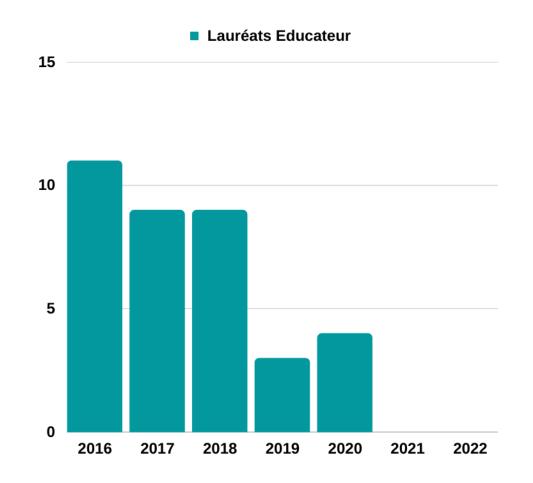


Réussite des cours généraux « initiateur » organisés par l'Adeps en E-learning





FORMATIONS INITIALES



Moniteur Tennis Educateur:



Former et consolider les bases de la performance



Nouvelle plateforme des cours généraux « éducateur », organisés par l'Adeps en E-learning



FORMATIONS INITIALES



Moniteur Tennis Entraîneur:



Systématiser et optimaliser l'entraînement pour performer



Cours généraux « entraîneur » au format hybride. Parcours et agenda sur le site de l'Adeps





SOURCES D'APPRENTISSAGE

(Nelson et al.,2006)

L'apprentissage formel

- Contenus préétablis, donnés par un médiateur
- Mène souvent à une certification
- Activités dans une éducation institutionnalisée

Ex : Cours ou modules de formation obligatoires, programmes nationaux ou universitaires

L'apprentissage non formel

- Activités organisées
- N'entre pas dans les activités de formation formelle
- Ne mène pas à une certification

L'apprentissage informel

- Activités non organisées
- Moniteur décide où, quand et comment obtenir l'information
- Apprentissage entre les mains de l'apprenant

Ex : Conférences, ateliers thématiques, séminaires, communauté de pratique, mentorat, supervision

Ex : Livres, internet, discussion avec experts, observation, réflexion





SOURCES D'APPRENTISSAGE

Objectifs:

Constats:

- Nombreuses sources d'apprentissage (Nelson et al., 2006)
- Rôle important du moniteur de tennis : Les méthodes d'initiation utilisées déterminent en grande partie la poursuite ou non de la pratique sportive (Cortela et al., 2019)
- Dans la même veine que le "DLTA", des chercheurs se sont intéressés au développement à long terme du moniteur de tennis (Crespo et al., 2006)

- Poursuivre et continuer à enrichir les formations initiales.
- Accroître les occasions de se former sur le long terme en touchant les différentes sources d'apprentissage.
- Fournir un meilleur accès à l'information pertinente et de qualité.
- Responsabiliser le moniteur de tennis, le placer au cœur de ses apprentissages.





COMPÉTENCES



- 1 Allez sur wooclap.com
- Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

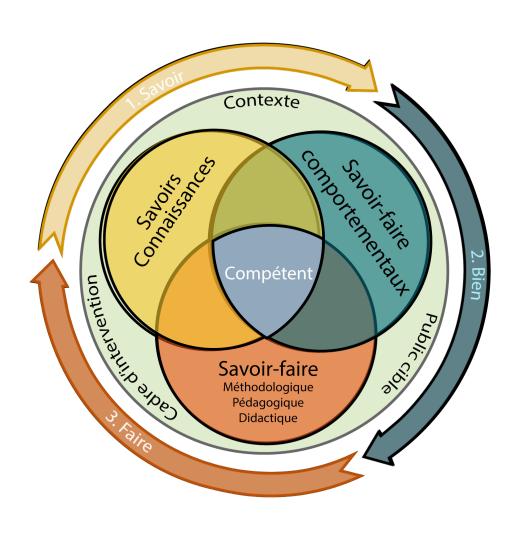




COMPÉTENCES



Henri Boudreault, 2009





03. Communauté Moniteurs Tennis



Description



- Rassemblement de Moniteurs de Tennis
- Pouvoir bénéficier des actions futures et de contenus exclusifs
- Développer les moments d'échanges et de partages entre spécialistes
- Accompagnement et suivi des moniteurs sur le long terme
- Motivation à développer nos compétences ensemble



04. Echanges - Suggestions







Juan Pablo Abarca

Le Challenge du Padel

Prendre la place comme nouveau sport en Belgique

- Le padel et sa ressemblance au tennis et au squash
- Le rôle de l'AFT
- · L'intrusion du padel au sein des clubs de tennis

Former des moniteurs à notre concept du padel

- Caractéristiques du padel
- Intérêt des professeurs de tennis, squash, badminton et d'autres sports
- Sociabilité



Pourquoi se former?

Pour les moniteurs

- Connaître les spécificités du padel
- Avoir une méthodologie d'apprentissage cohérente au padel
- Améliorer la motivation pour apprendre et sentir que l'on peut aider nos élèves à mieux jouer et aussi à prendre du plaisir en faisant du sport

Pour les clubs

- Donner aux membres et joueurs de padel la possibilité d'être accompagnés par des moniteurs compétents et qui connaissent le padel
- Ameliorer le niveau de jeu des joueurs du club, de manière à grandir et développer différents types de services liés au padel

Quelques chiffres...

Moniteurs formés

- 226 animateurs formés dépuis 2018
- 10 Formations animateur en 2022

A venir

- 2 sessions niveau Initiateur en 2023
- 8 sessions niveau Animateur 2023
- Elaboration Cahier de Charges Educateur en 2023



La place du padel

Ressemblances au tennis et squash

Le terrain, le filet, les carrés de service, les balles, le score

Technique similaire

Tactique de base similaire au double de tennis

Squash

Les mures

Les rebonds

Les trajectoires de balle



Role de l'AFT

Histoire padel – tennis

- Confilts avec le tennis depuis sa naissance
- Reconnaissance comme sport olympique
- Identité des joueurs et valorisation du sport depuis les joueurs de padel et de tennis

AFT – AFT Padel

- Identité propre
- Recherche de developement propre au padel
- Volonté de rassemblement avec VTV et fonctionnement avec Padel Belgium au niveau féderale



Intrusion...

Danger ou opportunité?

Espace

Rentabilité

Créativité





Caractéristiques

F.A.R.

Facile

Amusant

Rapide





Professeurs

Methodologie

Bienvellante

Dynamique

Participative

Encourageante

Positive

Basé sur le développement des mouvements





Sociabilité

Le padel permet:

Parler

Crier

Rigoler

Partager les émotions



Questions - Échanges

